

Roll No.

E-497**M. Ed. (Second Semester) (Main/ATKT)****EXAMINATION, May-June, 2021**

Paper Sixth

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. मनोविज्ञान में मनोविश्लेषण विधि के मुख्य प्रतिपादक कौन हैं ?

- (अ) विलियम जेम्स
- (ब) वुन्ट
- (स) फेचनर
- (द) फ्रायड

Who is the propounder of psychoanalysis method in Psychology ?

- (a) William James
- (b) Bunt
- (c) Fetchner
- (d) Freud

2. निरीक्षण विधि में किया जाता है :

- (अ) अपने व्यवहार की व्याख्या
- (ब) अपना अध्ययन
- (स) व्यवहार विश्लेषण
- (द) दूसरों का अध्ययन

In observation method is done :

- (a) Defining self behaviour
- (b) Self observation
- (c) Behavioural analysis
- (d) Study of others

3. बी. एफ. स्किनर के अनुसार बच्चों में भाषा का विकास निम्नलिखित का परिणाम है :

- (अ) व्याकरण में प्रशिक्षण
- (ब) अनुकरण तथा पुनर्बलन
- (स) अंतर्जात योग्यताएँ
- (द) परिपक्वता

Development of language in children according to B. F. Skinner is the result of :

- (a) Training in Grammar
- (b) Inilation and Reinforcement
- (c) Innate abilities
- (d) Maturation

4. शिक्षा मनोविज्ञान सहायक है :

- (अ) स्वयं को समझने में
- (ब) शिक्षण विधियों के चयन में
- (स) बालक को समझने में
- (द) सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया में

Educational psychology is helpful in :

- (a) To know myself
- (b) To select method of teaching
- (c) To know the child
- (d) In complete educational process

5. तर्क, जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है :

- (अ) 7 वर्ष की आयु में
- (ब) 6 वर्ष की आयु में
- (स) 11 वर्ष की आयु में
- (द) 9 वर्ष की आयु में

Reasoning curiosity and observation are developed at the age of :

- (a) 7 years
- (b) 6 years
- (c) 11 years
- (d) 9 years

6. नकारात्मक पुनर्बलन का अर्थ है :

- (अ) कोई उद्दीपन प्रस्तुत न करना
- (ब) अप्रिय उद्दीपन प्रस्तुत करना
- (स) दण्ड देना
- (द) अप्रिय उद्दीपन को खत्म करना

Negative reinforcement means :

- (a) Not presenting any stimulus
- (b) Presenting an unpleasant stimulus
- (c) Punishment
- (d) Terminating an unpleasant stimulus

7. “हम करके सीखते हैं”, किसने कहा ?

- (अ) डॉ. मेस
- (ब) योकम
- (स) सिम्पसन
- (द) कोलेसनिक

“We learn by doing”, who said ?

- (a) Dr. Mace
- (b) Yokam
- (c) Simpson
- (d) Kolesnik

8. स्पियरमैन ने सन् में द्विकारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।

- (अ) 1900
- (ब) 1904
- (स) 1910
- (द) 1908

In the year Spearman propounded two-factor theory.

- (a) 1900
- (b) 1904
- (c) 1910
- (d) 1908

9. रोर्शा परीक्षण कार्ड होते हैं :

- (अ) बारह
- (ब) पन्द्रह
- (स) दस
- (द) आठ

How many cards are there in Rorschach test ?

- (a) Twelve
- (b) Fifteen
- (c) Ten
- (d) Eight

10. निदानात्मक परीक्षण से पता लगता है :

- (अ) कठिनाई का
- (ब) अधिगम की प्रकृति का
- (स) उपचार का
- (द) उपाय का

Diagnostic test tells :

- (a) Difficulties
- (b) Nature of learning
- (c) Treatment
- (d) Ways

11. प्रथम बुद्धि परीक्षण का विकास किया था :

- (अ) फ्रांसिस गाल्टन ने
- (ब) बिने एवं साइमन ने
- (स) लेवेटर ने
- (द) विलियम स्टर्न ने

The first intelligence test was developed by :

- (a) Francis Galton
- (b) Binet and Simon
- (c) Lavator
- (d) William Stern

12. सृजनात्मकता की पहचान होती है :

- (अ) चित्रकला से
- (ब) संगीत से
- (स) पुराने व्यवहार से
- (द) नवीन परिणाम से

Creativity is identified by :

- (a) Drawing
- (b) Music
- (c) Old behaviour
- (d) New result

13. क्रेचमर ने कितनी तरह के व्यक्तित्व बताये हैं ?

- (अ) चार
- (ब) दो
- (स) तीन
- (द) पाँच

How many personality types are mentioned by Kretschmer ?

- (a) Four
- (b) Two
- (c) Three
- (d) Five

14. विद्यार्थी के बारे में मनोवैज्ञानिक सूचना संग्रह करने के निम्नलिखित उपकरणों में से कौन-सा सर्वाधिक वस्तुनिष्ठ है ?

- (अ) निर्धारण मापनी
- (ब) मानकीकृत परीक्षण
- (स) साक्षात्कार
- (द) प्रक्षेपित ढंग

Which of the following tools of collecting psychological information about pupils is the most objective ?

- (a) Rating scale
- (b) Standardized test
- (c) Interview
- (d) Projective devices

15. बुद्धि लब्धि (I. Q.) के परिकलन का सूत्र है :

- (अ) $\frac{CA}{MA} \times 100$
- (ब) $\frac{MA}{CA} \times 100$
- (स) $\frac{CA}{100} \times MA$
- (द) $\frac{100}{MA} \times CA$

The formula for calculation of intelligence quotient is :

- (a) $\frac{CA}{MA} \times 100$
- (b) $\frac{MA}{CA} \times 100$
- (c) $\frac{CA}{100} \times MA$
- (d) $\frac{100}{MA} \times CA$

16. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था है :

- (अ) मूर्त संक्रियात्मक
- (ब) संवेदी पेशीय
- (स) पूर्व-संक्रियात्मक
- (द) औपचारिक संक्रियात्मक

According to Piaget the third stage of cognitive development is :

- (a) Concrete operational
- (b) Sensory motor
- (c) Pre-operational
- (d) Formal operational

17. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त का प्रतिपादक है :

- (अ) कोहलर

(ब) स्किनर

(स) पावलोव

(द) थॉर्नडाइक

Propounder of insight theory is :

- (a) Kohler
- (b) Skinner
- (c) Pavlov
- (d) Thorndike

18. एस. आई. मॉडल का विकास किसने किया ?

- (अ) थर्सटन
- (ब) गिलफोर्ड
- (स) स्पियरमैन
- (द) गार्डनर

Structure of intellect (S. I. Model) is evolved by :

- (a) Thurstone
- (b) Guilford
- (c) Spearman
- (d) Gardner

19. परीक्षण जिसमें व्यक्तियों को भाषा के प्रयोग की आवश्यकता नहीं है परन्तु उनके उत्तर क्रियाओं के रूप में होते हैं, उन्हें कहते हैं :

- (अ) मौखिक परीक्षण
- (ब) गैर-मौखिक परीक्षण
- (स) निष्पादन परीक्षण
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Tests that do not require the use of language of the subjects but responses are the form of activities are called as :

- (a) Verbal Test
- (b) Non-Verbal Test
- (c) Performance test
- (d) None of the above

20. सशक्त अभिप्रेरण सीखने का प्रभावशाली घटक है :

- (अ) इससे बालक स्वस्थ रहता है
- (ब) भक्ति करता है
- (स) प्रसन्न रहता है
- (द) शीघ्र सीखता है

Powerful motivation is effective factor of learning :

- (a) Child becomes healthy
- (b) Does meditation
- (c) Feels happy
- (d) Learns rapidly

P. T. O.

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

Define Educational Psychology.

2. अभिवृद्धि क्या है ?

What is Growth ?

3. सृजनशीलता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Creativity ?

4. TAT क्या है ?

What is TAT ?

5. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Personality ?

6. अभिप्रेरणा अधिगम के लिए कैसे अनिवार्य है ?

How is motivation essential for learning ?

7. किशोरावस्था की समायोजनात्मक समस्याएँ कौन-कौन-सी हैं ?

What are the adjustmental problems of adolescence ?

8. नैतिक विकास का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of moral development ?

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. अधिगम के सिद्धान्तों के शैक्षिक महत्व को समझाइए।

Discuss the educational importance of learning theories.

2. व्यवहारवाद को परिभाषित कीजिए।

Define Behaviourism.

3. शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यों को समझाइए।

Discuss the function of Educational Psychology.

4. पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त क्या है ?

What is Piaget's cognitive theory ?

5. सृजनात्मकता बुद्धि से किस प्रकार भिन्न है, समझाइए।

Discuss, how creativity is different from intelligence.

6. शिक्षण प्रतिमान के प्रमुख घटकों का उल्लेख कीजिए।

Mention the main components of a teaching model.

P. T. O.

7. प्रक्षेपण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by projection ?

8. सीखने और सिखाने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले तत्व कौन-से हैं ?

What are factors influencing learning and teaching process ?

खण्ड—द

प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. फ्रायड द्वारा प्रतिपादित मनोविश्लेषणात्मक व्यक्तित्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Discuss the psychoanalytic personality theory given by Freud.

2. बी. एफ. स्किनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain "operant conditioning theory of learning" of B. F. Skinner.

3. किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। विकास की इस अवस्था में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Describe the characteristic of adolescent. Discuss the role of teacher in this development stage.

4. मानववादी एवं संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of Humanistic and Cognitive Psychology.

अथवा

(Or)

गिलफोर्ड के त्रिआयाम बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Guilford's three-dimensional theory of intelligence.